

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Деревянко Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин №9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /Кудряк О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 42.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конструкционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часа;

самостоятельной работы студентов 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	46
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
Тема 1. Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала			
	1   Основные понятия безопасности жизнедеятельности	2	1	
	2   Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2	1	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-		
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-		
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-		
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-		
<b>Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала			
	3   Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации. Понятие и общая классификация.	2	2	
	4   Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	2	
	5   Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	2	2	
	6   Практическое занятие № 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	2	
	7   Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1	
	8   Практическое занятие № 5. Семинарское занятие - Правила поведения в условиях ЧС	2	2	
	9   Практическое занятие № 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Назначение и задачи ГО в регионах РФ и на предприятиях (в организациях)	2	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-		
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритмы поведения: - при пожаре; - при наводнении. Составить план эвакуации (на примере ОУ)	8		
	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала		
		10   Практическое занятие № 7. Действия населения в очаге ядерного поражения. Характеристика ядерного оружия.	2	2
		11   Практическое занятие № 8. Действия населения в очаге химического поражения. Особенности химического оружия.	2	2
12   Практическое занятие № 9. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие.		2	2	
13   Назначение и задачи гражданской обороны.		2	1	
Лабораторные работы «не предусмотрено»		-		
Контрольные работы «не предусмотрено»		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритмы поведения: - при радиоактивном заражении местности, воздуха и воды; - при применении бактериологического оружия - при применении химического оружия		8		
Тема 2.3. Устойчивость	Содержание учебного материала			



производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	14	Устойчивость работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2	1
	15	Практическое занятие № 10. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	2
	16	Практическое занятие № 11. Определение параметров микроклимата рабочей зоны.	2	2
	17	Практическое занятие № 12. Негативные факторы г. Нарьян-Мара и Ненецкого автономного округа.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»			
Тема 2.4. Основы военной службы	Содержание учебного материала			
	18	Практическое занятие № 13. Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
	19	Практическое занятие № 14. Основы обороны государства.	2	2
	20	Практическое занятие № 15. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2
	21	Практическое занятие № 16. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	22	Практическое занятие № 17. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	2
	23	Практическое занятие № 18. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
	24	Практическая работа № 19. Определение правовой основы военной. службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации по темам: - современные средства Вооруженных сил РФ; - полномочия и функции органов государственной власти РФ в области обороны; - история Вооруженных сил РФ. Законспектировать: - права, обязанности и ответственность военнослужащих - способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности - способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы - требования к уровню физической подготовки призывников		10	
	<b>Раздел 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В РАЗЛИЧНЫХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
	Тема 2.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
25		Первая доврачебная помощь. Виды ран.	2	1
26		Отравления. Острые и хронические отравления. Оказание неотложной помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами, наркотиками, пестицидами, ядами растительного происхождения, различными химическими веществами.	2	1
27		Термические ожоги 1, 2 степени, ожоги пламенем: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Химические ожоги кислотами, щелочами, негашеной известью: симптомы, первая помощь, лекарственные препараты. Поверхностное (1, 2 степени) обморожение: симптомы, первая помощь. Глубокое (3, 4 степени) обморожение: симптомы, первая помощь.	2	1
28		Обморок: симптомы, первая помощь. Боль в сердце: симптомы, первая помощь. Травмы глаз: ушиб, острые инородные тела, ожоги глаз (кислотами, щелочами, УФ- лучами). Первая помощь при травме глаз.	2	1
29		Травмы: перелом предплечья, плеча, позвоночника, голени, бедра, костей таза. Первая помощь при травмах, иммобилизации. Оказание помощи утопающему. Судороги в воде. Искусственное дыхание: изо рта в рот, изо рта в нос. Закрытый массаж сердца. Транспортировка пострадавших и тяжелобольных.	2	1

	30	Практическое занятие № 20. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях.	2	2
	31	Практическое занятие № 21. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2
	32	Практическое занятие № 22. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях аварийными химически опасными веществами (АХОВ).	2	2
	33	Практическое занятие № 23. Алгоритмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	34	Контрольные работы по разделам 1-3 (дифференцированный зачет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Отработать алгоритмы наложения бинтовых и косыночных повязок. - Отработать алгоритм наложения жгута при кровотечении; - Отработать алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		8	
Всего:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; основная учебная литература; нормативный материал; задания к урокам - семинарам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 12.12.93г.
2. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Высшая школа, 2017г.
3. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2016г.
4. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. - М.: Просвещение, 2018г.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 - го класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьёва. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2018г.
6. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. - М.: АСТ - Пресс 2017г.

Дополнительные источники:

1. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г.
2. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г.
3. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ. - М.: Воениздат, 1994г.
5. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией П.П. Кукина. - М.: Высшая школа, 2001г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно - методическое издание для преподавателей. - М., 2001г.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно - методическое издание для преподавателей. - М., 2000г.

8. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 4, стр. 8-24.
9. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 5, стр. 41-56.
10. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-6, стр. 6-71.
11. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 6, стр. 3-24.
12. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. - М.: ТОО - библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-4, стр. 3-6; 11-13.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://prezentacii.com/obzli/>
2. <http://bjd-online.rii/>
3. [http://armyrus.rti/index.php?option=com\\_content&task=view&id=30&Itemid](http://armyrus.rti/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid)
4. <http://vk.bstLi.ru/book 1 I/list.htm>
5. <http://www.sigmamsk.rU/catalog/1/42.html>
6. <http://festival. 1 september.ru/articles/415115/>
7. <http://vts.hadson.cc/index.php?option:=comcontent&task=view&id=428&lt>  
e

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию о порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- отработка нормативов;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.:</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее полученных знаний;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка докладов.</li> </ul>